



# ZILLAH SCHOOL DISTRICT No. 205

213 Fourth Avenue, Zillah, WA 98953-9533

(509) 829-5911 Fax # (509) 829-6290

<http://www.zillahschools.org/>

“Educational Excellence for Everyone”

## Board of Directors

- ◆ Sandra Adams,  
Chair
- ◆ Jeff Brady,  
Vice Chair
- ◆ Dennis Jones,  
Legislative Rep.
- ◆ Darrin Belton,  
Member
- ◆ Chris Van Antwerp,  
Member

## Administrative Office

- ◆ Kevin McKay,  
Superintendent  
mckay\_k@zsd.wednet.edu
- ◆ Dave Fortin,  
Director of Finance and  
Operations
- ◆ Cecily Widner,  
Supt. Secretary and Food  
Service Accounting
- ◆ Cindy Gamache,  
Central Registrar and  
Assessment Coordinator
- ◆ Jane Yerges,  
Human Resource and  
Payroll Manager
- ◆ Debbie Ekstrand,  
Accounts Payable and  
Transportation Coordinator

13 de Noviembre de 2015

Estimados Padres/Custodios:

La legislación Federal requiere que el estado de Washington establezca normas para el desarrollo de las aptitudes del dominio del idioma inglés y el progreso académico de los niños que aprenden inglés. Las escuelas evalúan anualmente a los estudiantes que aprenden inglés por medio de la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Washington (Washington English Language Proficiency Assessment - WELPA), que mide el dominio del inglés en las aptitudes de lectura, escritura, habla y escucha.

Los programas para los estudiantes que aprenden inglés deben alcanzar tres objetivos, denominados objetivos anuales medibles de logros (*annual measurable achievement objectives* - AMAO). En el transcurso de 30 días después de recibir la notificación del estado, se requiere que los distritos notifiquen a los padres de los estudiantes que aprenden inglés si el distrito no alcanzó uno o más de los objetivos AMAO. El año pasado nuestro distrito no alcanzó uno o más de los siguientes objetivos:

**El distrito alcanzó el AMAO 1:  Sí  No**

El AMAO 1 mide los incrementos anuales en el número o el porcentaje de niños que están progresando en su aprendizaje del inglés. En el año escolar **2014-15**, **81.5 %** de los estudiantes en el distrito hicieron progresos en su aprendizaje del inglés, y el objetivo del estado era de **68.1 %**.

**El distrito alcanzó el AMAO 2:  Sí  No**

El AMAO 2 mide el número o el porcentaje de niños que logran el dominio del idioma inglés. En el año escolar **2014-15**, **25.2%** de los estudiantes en el distrito hicieron una transición exitosa del programa de aprendizaje progresivo del inglés, y el objetivo del estado era de **8.0 %**.

**El distrito alcanzó el AMAO 3:  Sí  No**

El AMAO 3 mide el número o el porcentaje de los estudiantes que aprenden inglés que alcanzan las normas académicas en lectura y matemáticas de acuerdo con las evaluaciones del estado.

Si tiene alguna pregunta acerca del desempeño de su hijo, por favor comuníquese con la escuela a la que asiste. También comuníquese con la escuela para obtener información acerca de los programas existentes dentro del distrito para ayudar a los alumnos que aprenden inglés a lograr el dominio de este idioma y alcanzar las metas académicas.

Sinceramente,

Superintendente  
Zillah School District